

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	<i>Evoluzione del genoma dei primati</i>
Corso di studio	LM Biologia Ambientale
Anno di corso	2021/2022
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 4
SSD	BIO18
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	I semestre
Obbligo di frequenza	Consigliato

Docente	
Nome e cognome	Flavia Angela Maria Maggiolini
Indirizzo mail	flavia.maggiolini@uniba.it
Telefono	0805442208
Sede	Nuovo palazzo dei dipartimenti biologici
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Previo appuntamento via mail

Syllabus	
Obiettivi formativi	<i>Il corso riguarda aspetti della evoluzione dei primati, incluso ovviamente l'uomo. Anzi, dell'uomo verrà illustrata l'evoluzione recente e i suoi rapporti con i Neanderthal.</i>
Prerequisiti	<i>Conoscenze di base in genetica</i>
Contenuti di insegnamento (Programma)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Darwin e l'evoluzione attraverso la selezione naturale</i> • <i>Legge di Hardy-Weinberg</i> • <i>Speciazione</i> • <i>Evoluzione del cariotipo dei primati</i> • <i>Evoluzione recente dell'Homo sapiens, ovvero, del perché siamo quello che siamo. In dettaglio, verranno esaminati le caratteristiche peculiari che ci distinguono dagli altri primati:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Linguaggio, uso di strumenti, cultura</i> • <i>Laringe discesa (articolazione della parola)</i> • <i>Cervello grande rispetto al corpo</i> • <i>Stazione eretta + restringimento del bacino</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Parto problematico</i> ○ <i>Sviluppo del cervello dopo la nascita</i>



	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Ossa del cranio molli alla nascita</i> ○ <i>Accorciamento della gestazione</i> • <i>Diminuita forza dei muscoli</i> • <i>Lunga non autosufficienza dei cuccioli umani</i> • <i>Seno perennemente sviluppato, anche nelle vergini</i> • <i>La donna nasconde il periodo fertile</i> • <i>Cura parentale allargata ai nonni = vita più lunga</i> • <i>Pollice opponibile</i> • <i>Resistenza alla corsa a temperature elevate (savana)</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Sudorazione molto efficiente su tutto il corpo</i> ○ <i>Perdita dei peli e pelle scura (colore della pelle nelle varie popolazioni)</i> • <i>Lenta rimarginazione delle ferite</i> • <i>Sclera degli occhi bianca</i> • <i>L'Homo sapiens e i Neanderthal</i>
Testi di riferimento	Slides del corso
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
100 h	32 h	0 h	68 h
CFU/ETCS			
4	4		

Metodi didattici	

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Acquisizione di adeguate conoscenze dei fondamenti sull'evoluzione dei primati.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Il corso tramite cospicui esempi e analisi di pubblicazioni di rilevante interesse scientifico permetterà l'acquisizione di conoscenze sulla scelta appropriata dei metodi sperimentali da applicare nello studio dell'evoluzione del genoma.

Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Gli studenti saranno in possesso di: 1) capacità di interpretazione dei dati evolutivi del genoma; 2) capacità di associare agli aspetti studiati i numerosi risvolti sociali. 3) capacità di approfondire in modo autonomo gli aspetti più significativi dell'evoluzione del genoma dei primati. La verifica della acquisizione dell'autonomia di giudizio avverrà tramite la valutazione degli studenti attraverso un esame orale. • <i>Abilità comunicative</i> Gli studenti avranno acquisito adeguate competenze e strumenti di comunicazione orale su 1) meccanismi inerenti l'evoluzione del genoma 2) Peculiarità evolutive dell'<i>Homo sapiens</i>. • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Gli studenti avranno sviluppato capacità di apprendimento e approfondimento di ulteriori competenze tramite consultazione di materiale bibliografico in forma cartacea ed elettronica.
-------------------------------	--

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Comprensione dei meccanismi che riguardano l'evoluzione del genoma • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di scegliere il metodo scientifico adeguato per lo studio dell'evoluzione del genoma. • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità critiche nella lettura di lavori scientifici • <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di presentare in maniera efficace e concisa le nozioni acquisite • <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di apprendere ed elaborare le nozioni spiegate a lezione
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Esame orale con votazione espressa in 30simi.
Altro	